

DIMENSIÓN PARA LA EVANGELIZACIÓN Y
CATEQUESIS; ARQUIDIÓCESIS DE TIJUANA
2023



EXPLICACIÓN DEL MÉTODO DE
CATEQUESIS SEMILLA

Método Semilla

ETAPA 1 KERIGMA	ETAPA 2 CATEQUESIS	ETAPA 3 MISIÓN
<p>PRIMER ANUNCIO DEL EVANGELIO</p> <p>OBJETIVO: Suscitar la fe</p> <p>ACCIONES: Conocer a Cristo</p> <p>Sacramento: BAUTISMO Niños + 7 años sin el sacramento.</p>	<p>BÚSQUEDA DE RAZONES PARA CREER</p> <p>OBJETIVO: Experiencia de vida cristiana</p> <p>ACCIONES: Celebración de los sacramentos</p> <p>Sacramento: PRIMERA COMUNIÓN</p>	<p>MISIÓN CRISTIANA</p> <p>OBJETIVO: Integración en la comunidad eclesial</p> <p>ACCIONES: Testimonio apostólico y misionero</p> <p>Sacramento: CONFIRMACIÓN</p>
BLOQUE I EL AMOR DE DIOS	BLOQUE I EL CREDO	BLOQUE I LA SAGRADA ESCRITURA ANTIGUO TESTAMENTO
1. Dios es nuestro Padre.	1. Santísima Trinidad	1. Presentación general de la biblia.
2. Dios es amor.	2. La persona del Padre	2. Abraham padre de la fe – El nuevo pueblo.
3. Dios es nuestro Creador.	3. La persona del Hijo	3. El Éxodo la salida de Egipto/La pascua.
4. Dios te creó a su imagen y semejanza	4. La persona del Espíritu Santo	4. El Rey David/Cristo del linaje de David.
		5. La viña de Nabot/La herencia que nos ha dado Cristo Jesús.
BLOQUE II PECAMOS SEÑOR Y NOS PESA	BLOQUE II LOS SIETE SACRAMENTOS	BLOQUE II LA SAGRADA ESCRITURA NUEVO TESTAMENTO
5. El Pecamos Señor y nos pesa	5. El Bautismo	6. El Evangelio.
6. Me arrepiento de mis malas acciones.	6. La Confirmación	7. La Resurrección
7. Dios nos muestra el camino para volver a Él.	7. La Eucaristía	8. Pentecostés
8. La actitud cristiana ante el pecador	8. La Reconciliación	9. Pedro el primer discípulo.
	9. La Unción de los enfermos	10. El mensaje liberador de Pablo

	10. El Matrimonio	
	11. El orden sacerdotal	
BLOQUE III JESÚS ES EL SALVADOR	BLOQUE III LA DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA	BLOQUE III LA TRADICIÓN
9. Jesús se hizo hombre	12. ¿Qué significa la dignidad del hombre?	11. La Tradición de la Iglesia
10. Jesús crecía en edad y en sabiduría	13. La libertad del ser humano	12. Los sucesores de los apóstoles.
11. ¿Quién dice la gente que soy yo? El ministerio de Jesús	14. Las virtudes y valores del cristiano	13. San Ignacio de Antioquía
12. La Virgen María nos lleva a Jesús		14. San Juan Crisóstomo
13. Jesús nos lleva al Padre		15. San Agustín
14. Jesús te da la vida con su vida		
BLOQUE IV FE Y CONVERSIÓN	BLOQUE IV: LOS DIEZ MANDAMIENTOS	BLOQUE IV LA IGLESIA
15. La fe	15. Las bienaventuranzas	16. La Iglesia
16. Jesús transforma tu vida	16. Un mandamiento nuevo: ámense los unos a los otros como Dios nos amó	17. Organización de la Iglesia
	17. Los mandamientos referidos a Dios: I, II, III	
	18. Honraras a tu padre y a tu madre	
	19. No matarás	
	20. No mentirás, no robarás, no codiciarás los bienes ajenos.	
	21. No cometerás actos impuros, no consentirás pensamientos ni deseos impuros	
BLOQUE V EL ESPÍRITU SANTO	BLOQUE V LA ORACIÓN CRISTIANA	BLOQUE V LA MISIÓN
17. El Espíritu Santo	21. ¿Qué es la oración?	18. La misión.

18. Los frutos del Espíritu Santo	22. Padre nuestro y las siete peticiones.	19. El encuentro con Cristo en el rostro de los más pobres y necesitados.
		20. El encuentro con Cristo en la familia y la comunidad eclesial.
BLOQUE VI LA VIDA EN COMUNIDAD		
19. La unidad, “Quien permanece unido a Jesús da fruto abundante”		
20. Seamos testigos del amor de Dios		
21. Iglesia y comunidad		



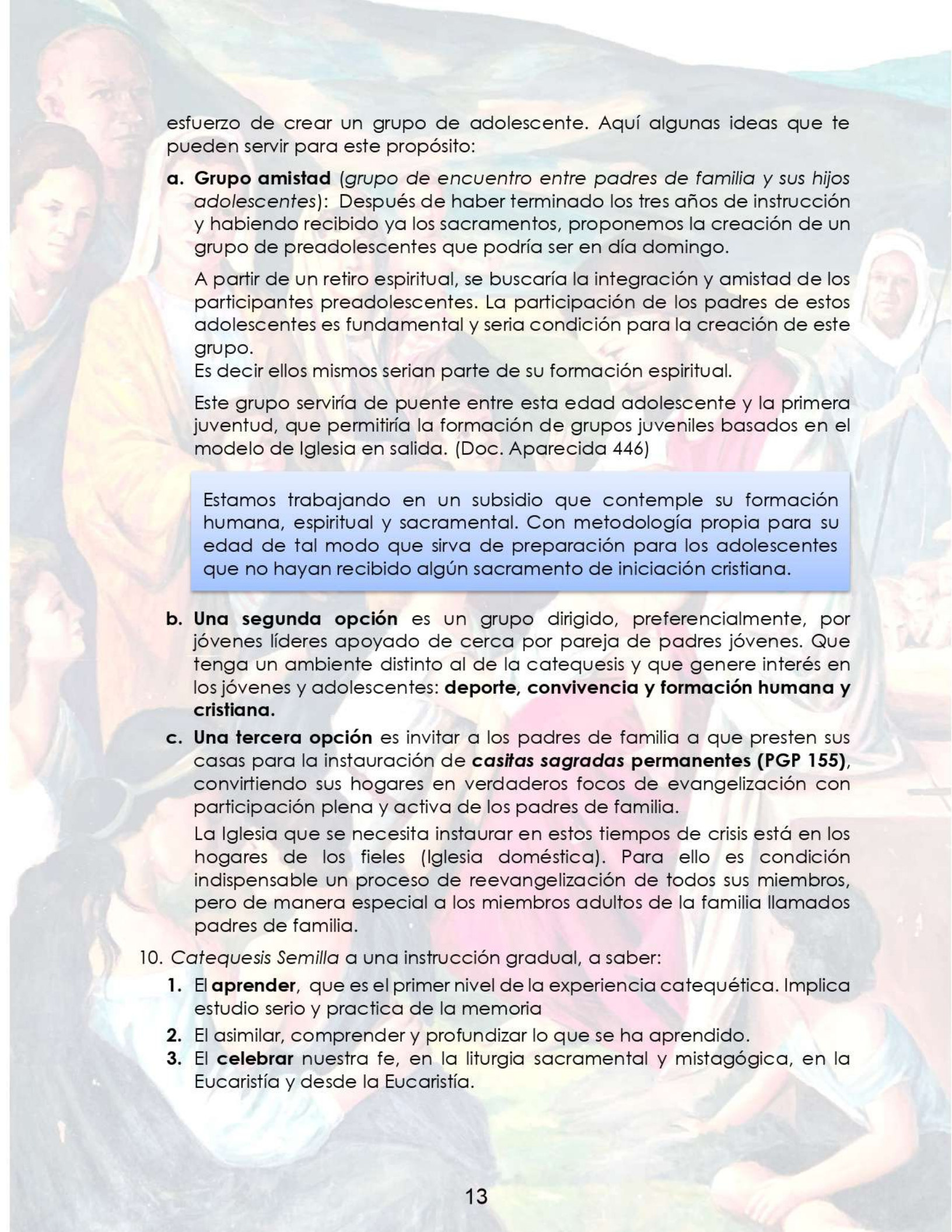
CATEQUESIS SEMILLA

INTRODUCCIÓN

EL ESPÍRITU DE ESTA CATEQUESIS

RESUMEN

1. El método de catechesis *Semilla* propone una **experiencia personal y comunitaria** de Cristo y su Iglesia. Pues es en medio de la comunidad que encontramos la presencia del Señor. (Mt 18, 15-20, LG 1)
2. Esta propuesta de instrucción está inspirada en la Iniciación Cristiana, buscando acompañar a interlocutor a un encuentro con Cristo Resucitado que lo lleve a su conversión.
3. Esto supone que el interlocutor tenga una experiencia única e irrepetible de encuentro con el misterio pascual de Cristo.
4. Teniendo el apoyo del sacerdote, de la comunidad, de las demás pastorales, especialmente la litúrgica, hacemos un ambiente propicio para que se de este encuentro tanto para los adultos como para los niños. (DC 69)
5. Supone la preparación a los sacramentos de iniciación cristiana solo **como consecuencia de esta vivencia**.
6. Es un **proceso gradual**, que propone una instrucción en la fe acorde con las exigencias de nuestro tiempo.
7. **La conversión personal a Cristo** constituye el objetivo último y central de toda catechesis. Que tiene su expresión lógica en el compromiso y el apostolado de la Iglesia. **(DC 18)**
8. Inicia con el Primer Anuncio (**kerigma**), siguiendo con la profundización de la fe (**catequesis**) para llevarlo al compromiso en el apostolado (**misión**) **(DC 71)**
 - **El kerigma** es enamorarse de Jesús. Él es quien se presenta para ofrecernos su amor, su presencia, su amistad sin pedir nada a cambio. *Solo tienes que seguirlo.*
 - **La catequesis** es aprender del maestro: escucharlo, reflexionar lo que nos dice, hacer vida lo que Él enseña y celebrarlo en los sacramentos.
 - **La misión** dirigida a los más alejados, los más necesitados, los grupos vulnerables, se constituye como fundamento práctico y continuo **en los tres momentos** del proceso de evangelización. Se hace a través del encuentro con Cristo y su Palabra.
9. Pensando en la pregunta lógica: *después de la catequesis ¿qué sigue?*, Tenemos que tomar en cuenta la estructura existente en nuestra comunidad y la realidad de tu parroquia. Si hay presencia de algún grupo de adolescentes sería una oportunidad de sinodalidad al entablar comunicación para que nos ayuden a complementar la tarea de la instrucción. Si no existe esta estructura en tu comunidad podrías hacer el



esfuerzo de crear un grupo de adolescente. Aquí algunas ideas que te pueden servir para este propósito:

a. Grupo amistad (*grupo de encuentro entre padres de familia y sus hijos adolescentes*): Después de haber terminado los tres años de instrucción y habiendo recibido ya los sacramentos, proponemos la creación de un grupo de preadolescentes que podría ser en día domingo.

A partir de un retiro espiritual, se buscaría la integración y amistad de los participantes preadolescentes. La participación de los padres de estos adolescentes es fundamental y sería condición para la creación de este grupo.

Es decir ellos mismos serían parte de su formación espiritual.

Este grupo serviría de puente entre esta edad adolescente y la primera juventud, que permitiría la formación de grupos juveniles basados en el modelo de Iglesia en salida. (Doc. Aparecida 446)

Estamos trabajando en un subsidio que contemple su formación humana, espiritual y sacramental. Con metodología propia para su edad de tal modo que sirva de preparación para los adolescentes que no hayan recibido algún sacramento de iniciación cristiana.

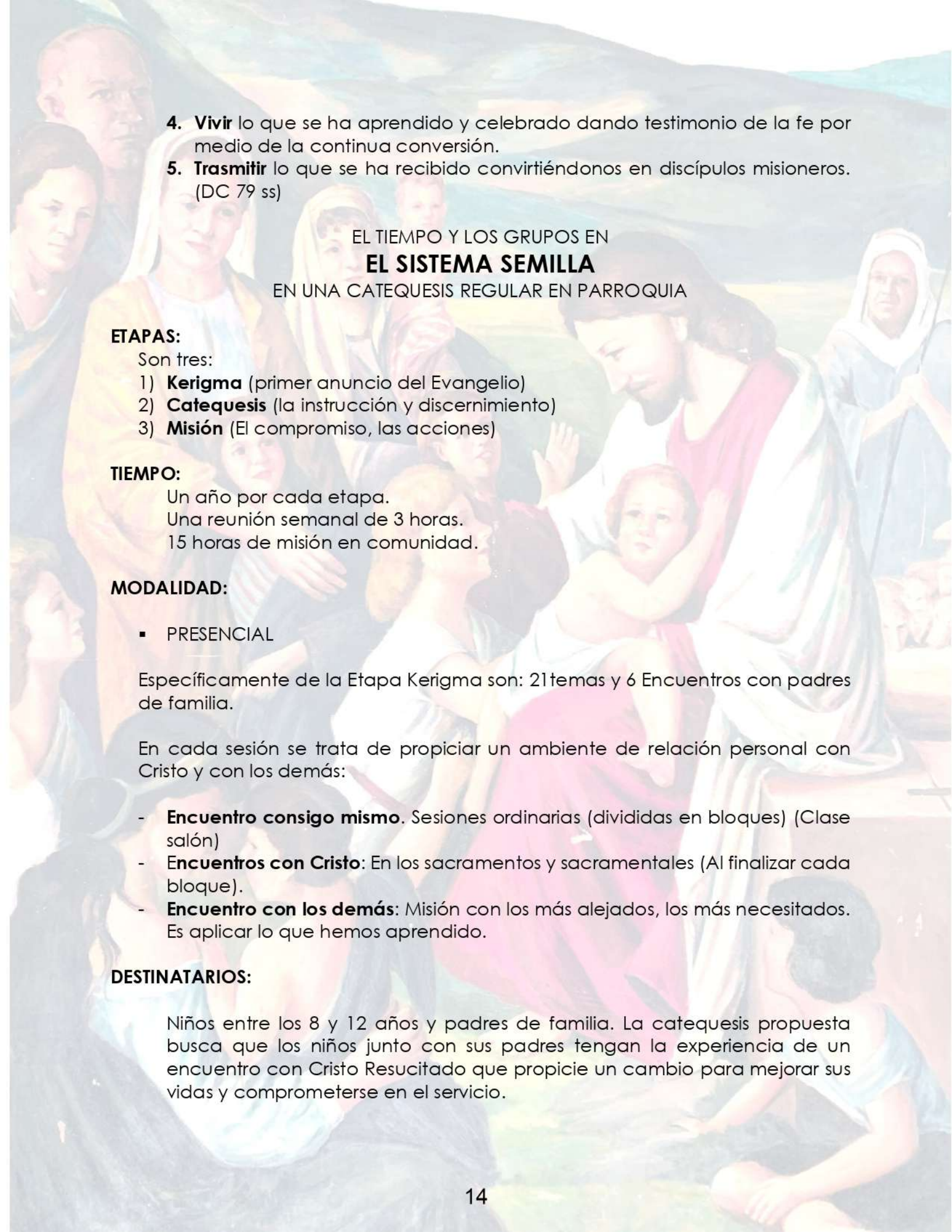
b. Una segunda opción es un grupo dirigido, preferencialmente, por jóvenes líderes apoyado de cerca por pareja de padres jóvenes. Que tenga un ambiente distinto al de la catequesis y que genere interés en los jóvenes y adolescentes: **deporte, convivencia y formación humana y cristiana.**

c. Una tercera opción es invitar a los padres de familia a que presten sus casas para la instauración de **casitas sagradas permanentes (PGP 155)**, convirtiendo sus hogares en verdaderos focos de evangelización con participación plena y activa de los padres de familia.

La Iglesia que se necesita instaurar en estos tiempos de crisis está en los hogares de los fieles (Iglesia doméstica). Para ello es condición indispensable un proceso de reevangelización de todos sus miembros, pero de manera especial a los miembros adultos de la familia llamados padres de familia.

10. *Catequesis Semilla* a una instrucción gradual, a saber:

1. El **aprender**, que es el primer nivel de la experiencia catequética. Implica estudio serio y practica de la memoria
2. El **asimilar**, comprender y profundizar lo que se ha aprendido.
3. El **celebrar** nuestra fe, en la liturgia sacramental y mistagógica, en la Eucaristía y desde la Eucaristía.

- 
4. **Vivir** lo que se ha aprendido y celebrado dando testimonio de la fe por medio de la continua conversión.
 5. **Trasmitir** lo que se ha recibido convirtiéndonos en discípulos misioneros. (DC 79 ss)

EL TIEMPO Y LOS GRUPOS EN
EL SISTEMA SEMILLA
EN UNA CATEQUESIS REGULAR EN PARROQUIA

ETAPAS:

Son tres:

- 1) **Kerigma** (primer anuncio del Evangelio)
- 2) **Catequesis** (la instrucción y discernimiento)
- 3) **Misión** (El compromiso, las acciones)

TIEMPO:

Un año por cada etapa.
Una reunión semanal de 3 horas.
15 horas de misión en comunidad.

MODALIDAD:

- PRESENCIAL

Específicamente de la Etapa Kerigma son: 21 temas y 6 Encuentros con padres de familia.

En cada sesión se trata de propiciar un ambiente de relación personal con Cristo y con los demás:

- **Encuentro consigo mismo.** Sesiones ordinarias (divididas en bloques) (Clase salón)
- **Encuentros con Cristo:** En los sacramentos y sacramentales (Al finalizar cada bloque).
- **Encuentro con los demás:** Misión con los más alejados, los más necesitados. Es aplicar lo que hemos aprendido.

DESTINATARIOS:

Niños entre los 8 y 12 años y padres de familia. La catequesis propuesta busca que los niños junto con sus padres tengan la experiencia de un encuentro con Cristo Resucitado que propicie un cambio para mejorar sus vidas y comprometerse en el servicio.

RESPONSABLES DE LA CATEQUESIS:

Párroco: El sacerdote es el principal responsable de la catequesis en su parroquia, debe tener una participación cercana, de manera que siempre se cuente con su apoyo espiritual. Se trata de que acompañe a los niños durante todo su proceso.

Catequistas: El catequista es un acompañante que crea un ambiente propicio para que el niño tenga un acercamiento a la persona de Cristo para que lo conozca, lo ame y tenga una relación personal con Él. Le comunica su experiencia de encuentro con Cristo para que el niño tenga su propia experiencia. Es una persona que prepara cada sesión con dedicación y predica con su ejemplo.

Los padres de familia: ellos son los principales responsables de la formación cristiana de sus hijos. Por tanto consideramos importante su crecimiento personal y espiritual para que se conviertan en verdaderos guías de sus hijos. Por ello hay un espacio dentro de esta catequesis para apoyarlos en esta tarea.

TIEMPOS, EDADES Y PROCESOS DE LA CATEQUESIS

- Todo este proceso necesita tres años (o tres ciclos escolares) para ser desarrollado en su totalidad. (las tres etapas)
- Cada etapa está pensada para un ciclo o año escolar (de septiembre a junio). En modalidad presencial y dentro de las edades de 8 a 12 años.
- En cuanto a la recepción de los sacramentos la primera etapa *kerigma*, sería enfocada únicamente a conocer la Buena Noticia de la salvación (Evangelio). Sin la recepción de ningún sacramento. Podría administrarse el bautismo a aquellos niños mayores de 7 años que no lo han recibido
- En la segunda etapa de la catequesis o instrucción propiamente dicha, se administraría el sacramento de la Eucaristía. Para que, en el tercer año, etapa de misión, se le otorgue el sacramento de la confirmación.

Esquema general:

ETAPA DE KERIGMA	ETAPA DE CATEQUESIS	ETAPA DE MISIÓN
UN CICLO ESCOLAR	UN CICLO ESCOLAR	UN CICLO ESCOLAR
Bautismo (en el caso de no haberlo recibido)	Primera Comunión	Confirmación



NUESTRO MÉTODO PEDAGÓGICO

Los diez pasos

El método pedagógico temático que te proponemos consta de cuatro partes:

I. Primera parte: introducción, consta de los tres primeros pasos:

- | | | |
|--------|-------------------|---------------------------------------|
| Paso 1 | Nos reunimos, | Todos los grupos juntos |
| Paso 2 | Cápsula de la fe, | Todos los grupos juntos |
| Paso 3 | ¿Qué conocemos? | Los demás pasos en el salón de clase. |

II. Segunda parte: Desarrollo del tema, consta de cuatro pasos:

- | | |
|--------|--|
| Paso 4 | Acogemos nuestra fe: ¿Qué nos dice Cristo? |
| Paso 5 | Aprendemos: ¿Qué nos dice la Iglesia? |
| Paso 6 | Expresamos: Dinámica de repaso |
| Paso 7 | Nos conectamos |

III. Tercera parte: Conclusiones, consta de dos pasos:

- | | |
|--------|------------|
| Paso 8 | Reforzamos |
| Paso 9 | Recordamos |

IV. Cuarta parte: Práctica vivencial.

- | | |
|---------|------------|
| Paso 10 | Misionamos |
|---------|------------|

El Sistema Semilla, que propone la Dimensión Diocesana de Catequesis D'DICA consta de 10 pasos que en general estarán divididos de la siguiente manera:

Esquema del Método Semilla y propuesta de horario			
9:00am	1ra. Parte INTRODUCCIÓN	I	NOS REUNIMOS: Bienvenida, oracion inicial y canto
9:10am		II	CAPSULA DE LA FE
9:25am		III	¿QUÉ CONOCEMOS? (escucho)
9:40am	2da. Parte DESARROLLO DEL TEMA	IV	ACOGEMOS NUESTRA FE: ¿Qué nos dice Cristo?
10 am		V	APRENDEMOS: ¿Qué nos dice la Iglesia?
10:20am		VI	NOS EXPRESAMOS: Dinámica de repaso
10:30am			Receso
11:00am	3ra Parte CONCLUSIONES	VII	NOS CONECTAMOS
11:10am		VIII	REFORZAMOS
11:20am		IX	RECORDAMOS
11:50am	4ta. Parte. PRACTICA VIVENCIAL	X	MISIONAMOS
11:50-12pm			Oración final y despedida

A continuación, la explicación de cada uno de ellos.



I. Primera Parte

Introducción

PASO 1: NOS REUNIMOS (10 min)

Propósito: Que los niños experimenten el amor de Dios en su familia la Iglesia, para que puedan sentirse parte de ella, de manera que adquieran confianza e identidad como católicos.

Este paso consta de tres momentos:

- **Bienvenida:** un catequista o el sacerdote, da una cordial bienvenida a todos los niños reunidos en común. Se les brindan gestos y palabras amables que los hagan conscientes que son valiosos.
- **Oración Inicial:** puedes hacerla inspirada en el Evangelio del domingo más cercano. Suscita en los niños un espíritu de oración, de manera que se cree en ellos el hábito de la oración al iniciar cualquier actividad.
- **Cantos y alabanzas:** Recordemos que quien bien canta ora dos veces. Debido a que es un momento alegre, los niños pueden expresarlo por medio de un canto y alguna alabanza que los invite a adorar a Dios con todo su cuerpo.

PASO 2: CÁPSULA DE FE, EXPLICACIÓN (15 min)

Propósito: Es el momento de enlazarnos con lo que celebra la Iglesia el día en que te reúnes con los niños del catecismo. Se les habla de la fiesta litúrgica, alguna fiesta propia de la parroquia o algún acontecimiento resaltante de la comunidad. Ejemplo, la Navidad, la Cuaresma, la fiesta patronal, el aniversario sacerdotal, etc. Se deberá consultar tanto el calendario litúrgico, (el santoral, las fiestas y solemnidades) como el calendario civil (inicio de un nuevo año, inicio de clases en la escuela, acontecimientos sociales o culturales más relevantes).

¿Para qué se hace esto?

Es importante que nuestra catequesis esté ligada a las celebraciones de cada tiempo litúrgico para que no se quede aislada de los sucesos que acontecen en nuestra Iglesia y en la sociedad. Asumiéndolas, interpretándolas y celebrándolas desde el ámbito cristiano, por supuesto.

¿Cómo lo hacemos?

Recomendamos hacerlo cuando los niños están reunidos de manera general, es decir antes de que pasen a su salón.

¿Quién lo hace?

Los catequistas, turnándose cada semana. Puedes pedir ayuda al sacerdote o invitar a una persona calificada.

Y recuerda:

1. Investiga y prepara de antemano.
2. Te damos solo una orientación, tú decides, con buen criterio, que mejorar o cambiar siempre cuidando que se cumplan los objetivos de cada momento.
3. Comparte tu experiencia con tus hermanos catequistas para enriquecer tu sesión y escuchar las aportaciones que te pueden dar.

Siempre hay espacio para mejorar y tus ideas nos pueden ayudar mucho.

¡Compártelas! Escríbenos a catequesistijuana@hotmail.com

PASO 3: ¿QUÉ CONOCEMOS? (15 min)

El **propósito** de este momento lo resumimos en tres verbos:

- **Motivar** respuesta en los participantes
- **Escuchar** a los catequizandos.
- **Preparar** la manera en que abordaremos el tema.

Recuerda que este **momento es breve**, no es el tema principal. Lo que nos proponemos es conocer lo que piensan los catequizandos sobre el tema, y si no cuentan con ninguna noción, sembrar nuevos conocimientos en ellos de manera general.

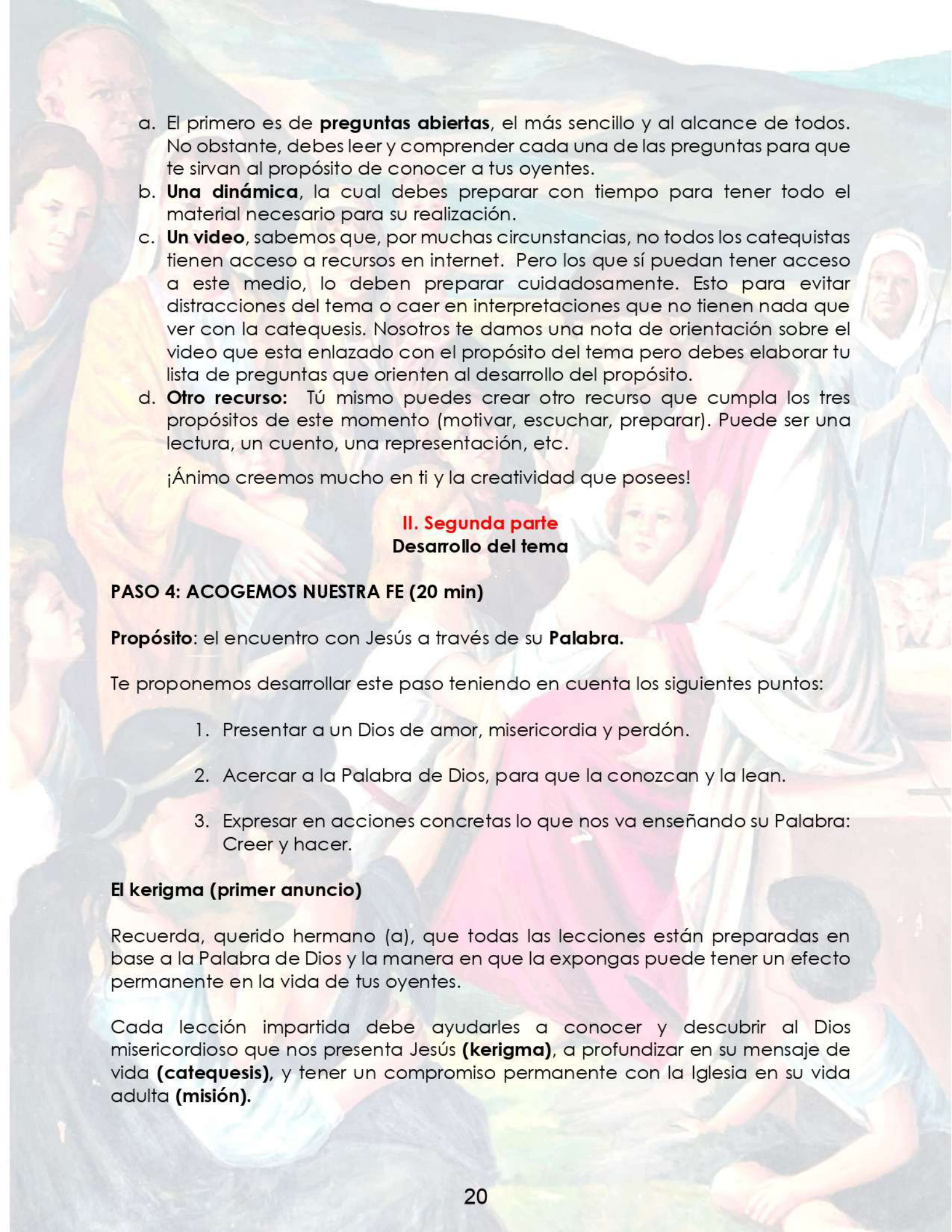
El propósito central de este momento es **escuchar a los participantes**, sin caer en la tentación de dirigir su pensamiento o influir en sus respuestas.

Esto nos dará luces, **de forma paulatina**, sobre qué grupo tenemos delante nuestro: su nivel de conocimientos, cuál es su estilo de aprendizaje más desarrollado y sobre todo nos orientará sobre la realidad que cada uno está viviendo en sus casas.

Esto nos ayudará a ser más cercanos y a elegir estrategias para desarrollar mejor nuestra sesión (Recuerda que no hay respuestas buenas o malas, ellos expresan lo piensan y sienten. Solamente escúchalos).

Sobre los tipos de inteligencia te aconsejamos revisar en canal de YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=vCINcWcnKU8> y en particular sobre la inteligencia espiritual: https://www.youtube.com/watch?v=vWR0dnO_Rw0

Te proponemos varias opciones para que elijas **sólo una**, la que consideres le sirva mejor a tu grupo, al tiempo, y a tus recursos:

- 
- a. El primero es de **preguntas abiertas**, el más sencillo y al alcance de todos. No obstante, debes leer y comprender cada una de las preguntas para que te sirvan al propósito de conocer a tus oyentes.
 - b. **Una dinámica**, la cual debes preparar con tiempo para tener todo el material necesario para su realización.
 - c. **Un video**, sabemos que, por muchas circunstancias, no todos los catequistas tienen acceso a recursos en internet. Pero los que sí puedan tener acceso a este medio, lo deben preparar cuidadosamente. Esto para evitar distracciones del tema o caer en interpretaciones que no tienen nada que ver con la catequesis. Nosotros te damos una nota de orientación sobre el video que esta enlazado con el propósito del tema pero debes elaborar tu lista de preguntas que orienten al desarrollo del propósito.
 - d. **Otro recurso**: Tú mismo puedes crear otro recurso que cumpla los tres propósitos de este momento (motivar, escuchar, preparar). Puede ser una lectura, un cuento, una representación, etc.

¡Ánimo creemos mucho en ti y la creatividad que posees!

II. Segunda parte **Desarrollo del tema**

PASO 4: ACOGEMOS NUESTRA FE (20 min)

Propósito: el encuentro con Jesús a través de su **Palabra**.

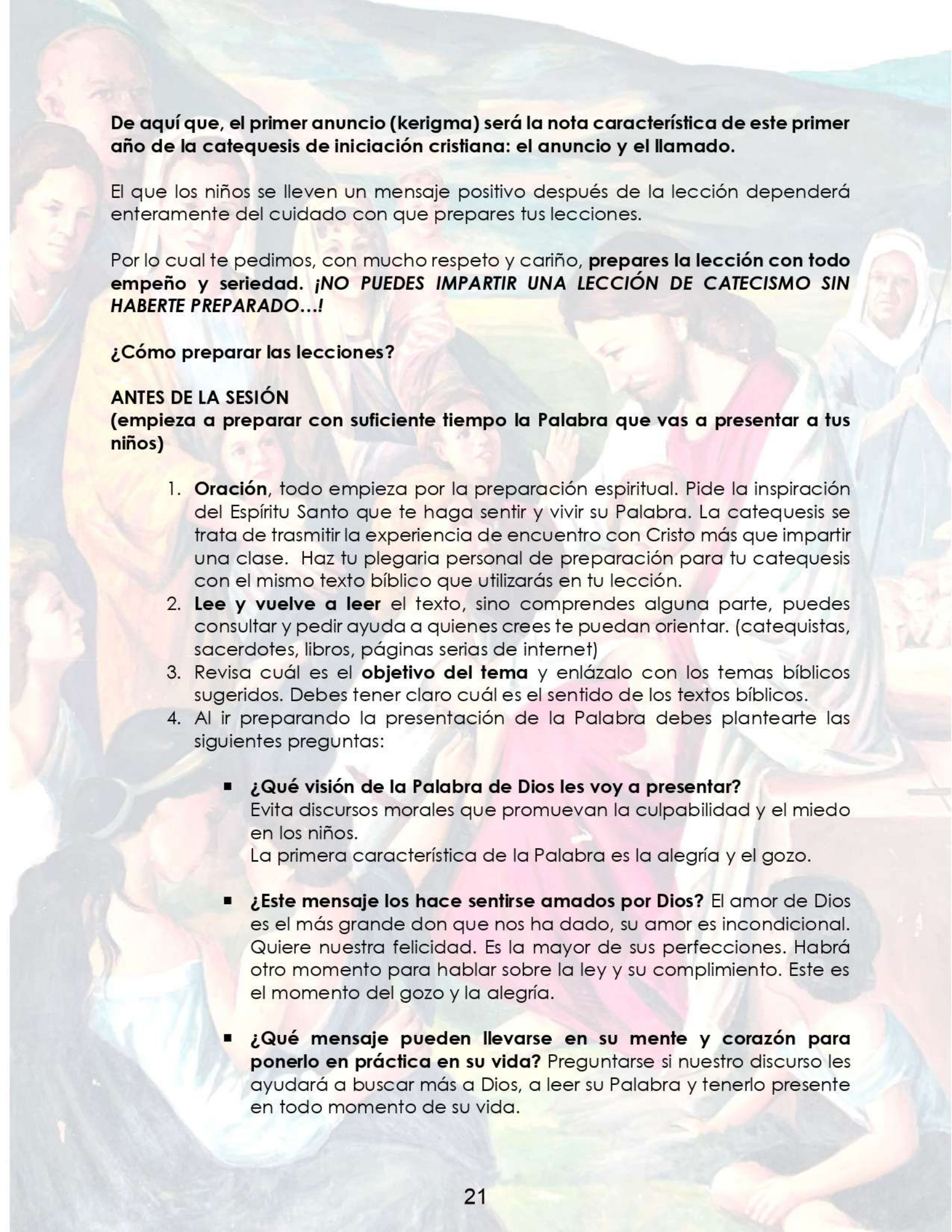
Te proponemos desarrollar este paso teniendo en cuenta los siguientes puntos:

1. Presentar a un Dios de amor, misericordia y perdón.
2. Acercar a la Palabra de Dios, para que la conozcan y la lean.
3. Expresar en acciones concretas lo que nos va enseñando su Palabra: Creer y hacer.

El kerigma (primer anuncio)

Recuerda, querido hermano (a), que todas las lecciones están preparadas en base a la Palabra de Dios y la manera en que la expongas puede tener un efecto permanente en la vida de tus oyentes.

Cada lección impartida debe ayudarles a conocer y descubrir al Dios misericordioso que nos presenta Jesús (**kerigma**), a profundizar en su mensaje de vida (**catequesis**), y tener un compromiso permanente con la Iglesia en su vida adulta (**misión**).



De aquí que, el primer anuncio (kerigma) será la nota característica de este primer año de la catequesis de iniciación cristiana: el anuncio y el llamado.

El que los niños se lleven un mensaje positivo después de la lección dependerá enteramente del cuidado con que prepares tus lecciones.

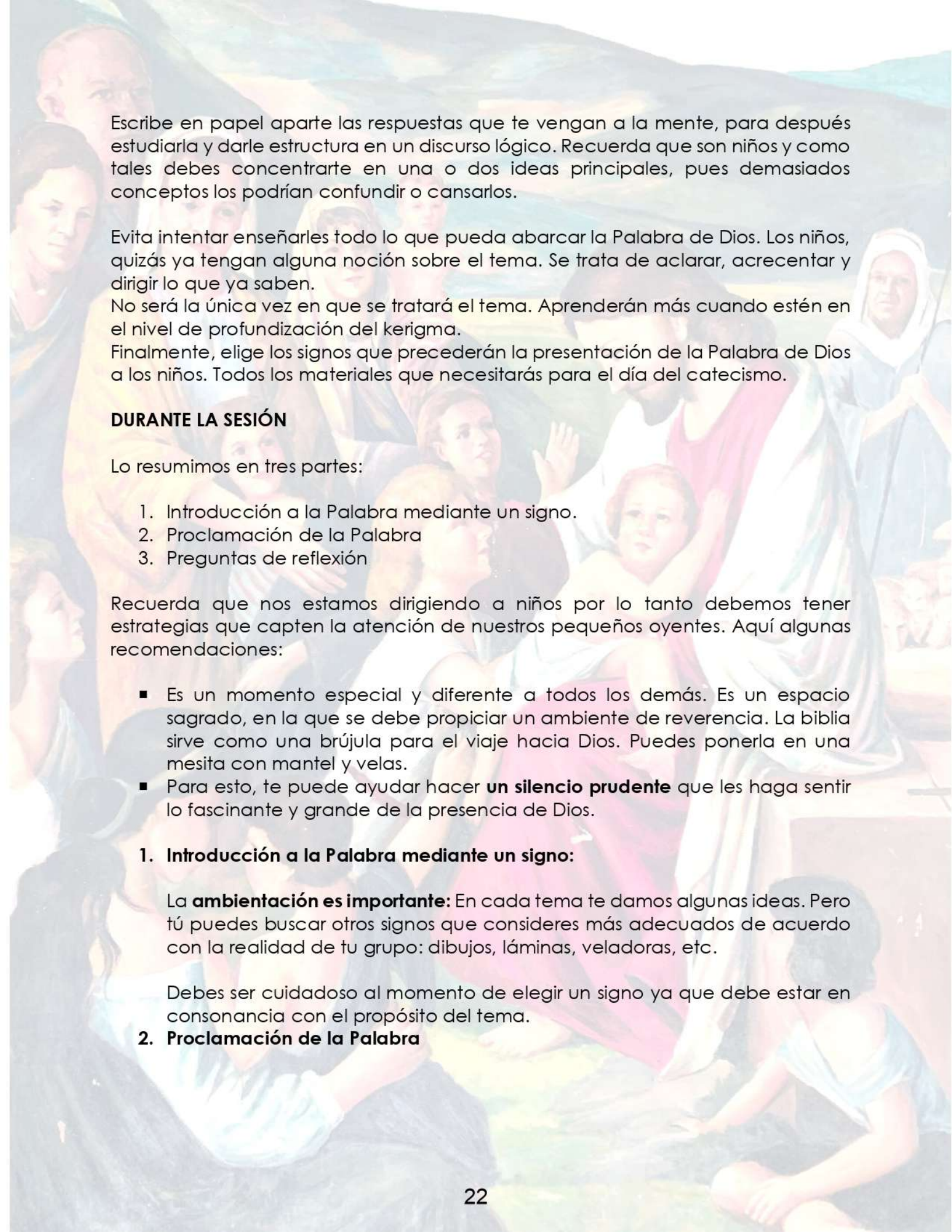
Por lo cual te pedimos, con mucho respeto y cariño, **prepara la lección con todo empeño y seriedad. ¡NO PUEDES IMPARTIR UNA LECCIÓN DE CATECISMO SIN HABERTE PREPARADO...!**

¿Cómo preparar las lecciones?

ANTES DE LA SESIÓN

(empieza a preparar con suficiente tiempo la Palabra que vas a presentar a tus niños)

1. **Oración**, todo empieza por la preparación espiritual. Pide la inspiración del Espíritu Santo que te haga sentir y vivir su Palabra. La catequesis se trata de transmitir la experiencia de encuentro con Cristo más que impartir una clase. Haz tu plegaria personal de preparación para tu catequesis con el mismo texto bíblico que utilizarás en tu lección.
2. **Lee y vuelve a leer** el texto, sino comprendes alguna parte, puedes consultar y pedir ayuda a quienes crees te puedan orientar. (catequistas, sacerdotes, libros, páginas serias de internet)
3. Revisa cuál es el **objetivo del tema** y enlázalo con los temas bíblicos sugeridos. Debes tener claro cuál es el sentido de los textos bíblicos.
4. Al ir preparando la presentación de la Palabra debes plantearte las siguientes preguntas:
 - **¿Qué visión de la Palabra de Dios les voy a presentar?**
Evita discursos morales que promuevan la culpabilidad y el miedo en los niños.
La primera característica de la Palabra es la alegría y el gozo.
 - **¿Este mensaje los hace sentirse amados por Dios?** El amor de Dios es el más grande don que nos ha dado, su amor es incondicional. Quiere nuestra felicidad. Es la mayor de sus perfecciones. Habrá otro momento para hablar sobre la ley y su cumplimiento. Este es el momento del gozo y la alegría.
 - **¿Qué mensaje pueden llevarse en su mente y corazón para ponerlo en práctica en su vida?** Preguntarse si nuestro discurso les ayudará a buscar más a Dios, a leer su Palabra y tenerlo presente en todo momento de su vida.



Escribe en papel aparte las respuestas que te vengan a la mente, para después estudiarla y darle estructura en un discurso lógico. Recuerda que son niños y como tales debes concentrarte en una o dos ideas principales, pues demasiados conceptos los podrían confundir o cansarlos.

Evita intentar enseñarles todo lo que pueda abarcar la Palabra de Dios. Los niños, quizás ya tengan alguna noción sobre el tema. Se trata de aclarar, acrecentar y dirigir lo que ya saben.

No será la única vez en que se tratará el tema. Aprenderán más cuando estén en el nivel de profundización del kerigma.

Finalmente, elige los signos que precederán la presentación de la Palabra de Dios a los niños. Todos los materiales que necesitarás para el día del catecismo.

DURANTE LA SESIÓN

Lo resumimos en tres partes:

1. Introducción a la Palabra mediante un signo.
2. Proclamación de la Palabra
3. Preguntas de reflexión

Recuerda que nos estamos dirigiendo a niños por lo tanto debemos tener estrategias que capten la atención de nuestros pequeños oyentes. Aquí algunas recomendaciones:

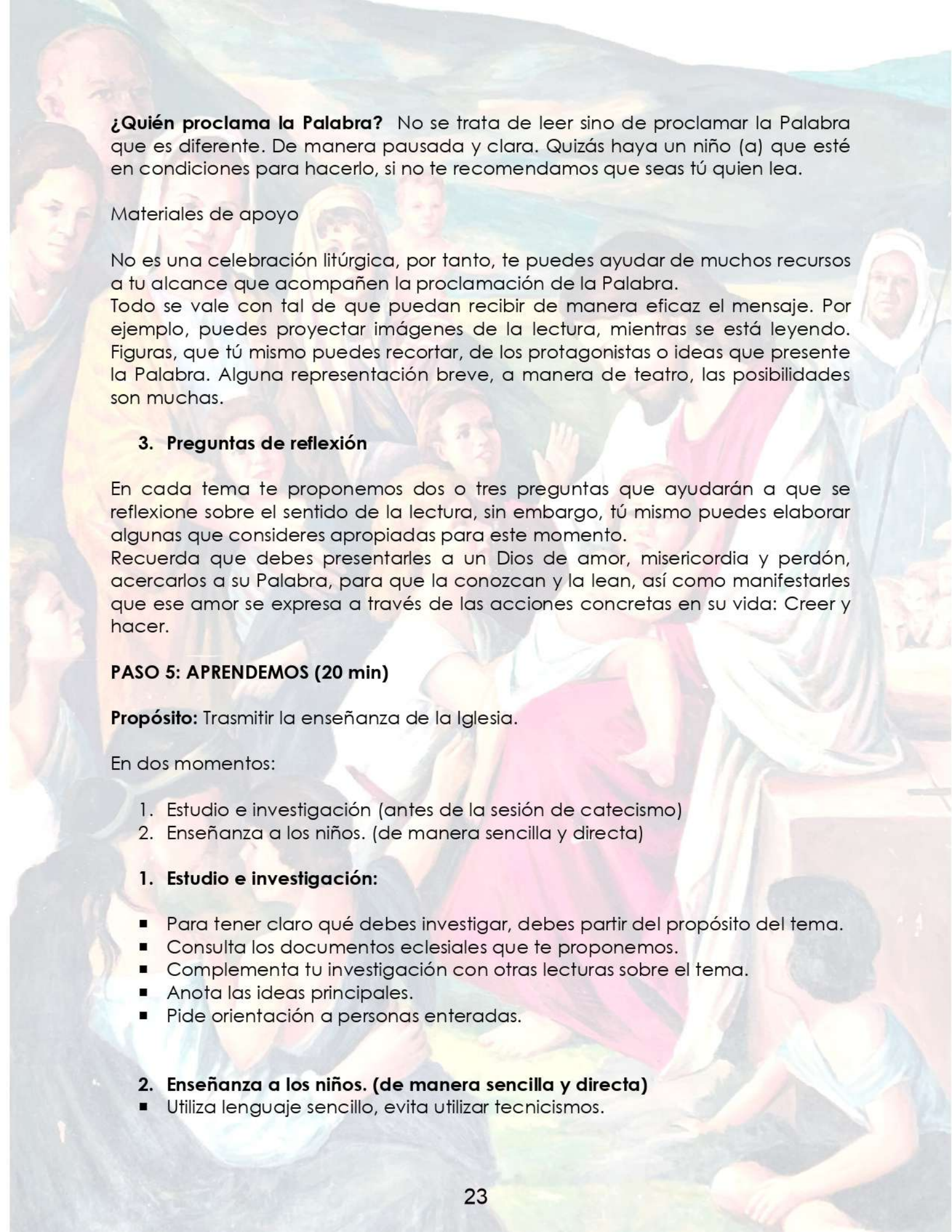
- Es un momento especial y diferente a todos los demás. Es un espacio sagrado, en la que se debe propiciar un ambiente de reverencia. La biblia sirve como una brújula para el viaje hacia Dios. Puedes ponerla en una mesita con mantel y velas.
- Para esto, te puede ayudar hacer **un silencio prudente** que les haga sentir lo fascinante y grande de la presencia de Dios.

1. Introducción a la Palabra mediante un signo:

La **ambientación es importante**: En cada tema te damos algunas ideas. Pero tú puedes buscar otros signos que consideres más adecuados de acuerdo con la realidad de tu grupo: dibujos, láminas, veladoras, etc.

Debes ser cuidadoso al momento de elegir un signo ya que debe estar en consonancia con el propósito del tema.

2. Proclamación de la Palabra



¿Quién proclama la Palabra? No se trata de leer sino de proclamar la Palabra que es diferente. De manera pausada y clara. Quizás haya un niño (a) que esté en condiciones para hacerlo, si no te recomendamos que seas tú quien lea.

Materiales de apoyo

No es una celebración litúrgica, por tanto, te puedes ayudar de muchos recursos a tu alcance que acompañen la proclamación de la Palabra.

Todo se vale con tal de que puedan recibir de manera eficaz el mensaje. Por ejemplo, puedes proyectar imágenes de la lectura, mientras se está leyendo. Figuras, que tú mismo puedes recortar, de los protagonistas o ideas que presente la Palabra. Alguna representación breve, a manera de teatro, las posibilidades son muchas.

3. Preguntas de reflexión

En cada tema te proponemos dos o tres preguntas que ayudarán a que se reflexione sobre el sentido de la lectura, sin embargo, tú mismo puedes elaborar algunas que consideres apropiadas para este momento.

Recuerda que debes presentarles a un Dios de amor, misericordia y perdón, acercarlos a su Palabra, para que la conozcan y la lean, así como manifestarles que ese amor se expresa a través de las acciones concretas en su vida: Creer y hacer.

PASO 5: APRENDEMOS (20 min)

Propósito: Transmitir la enseñanza de la Iglesia.

En dos momentos:

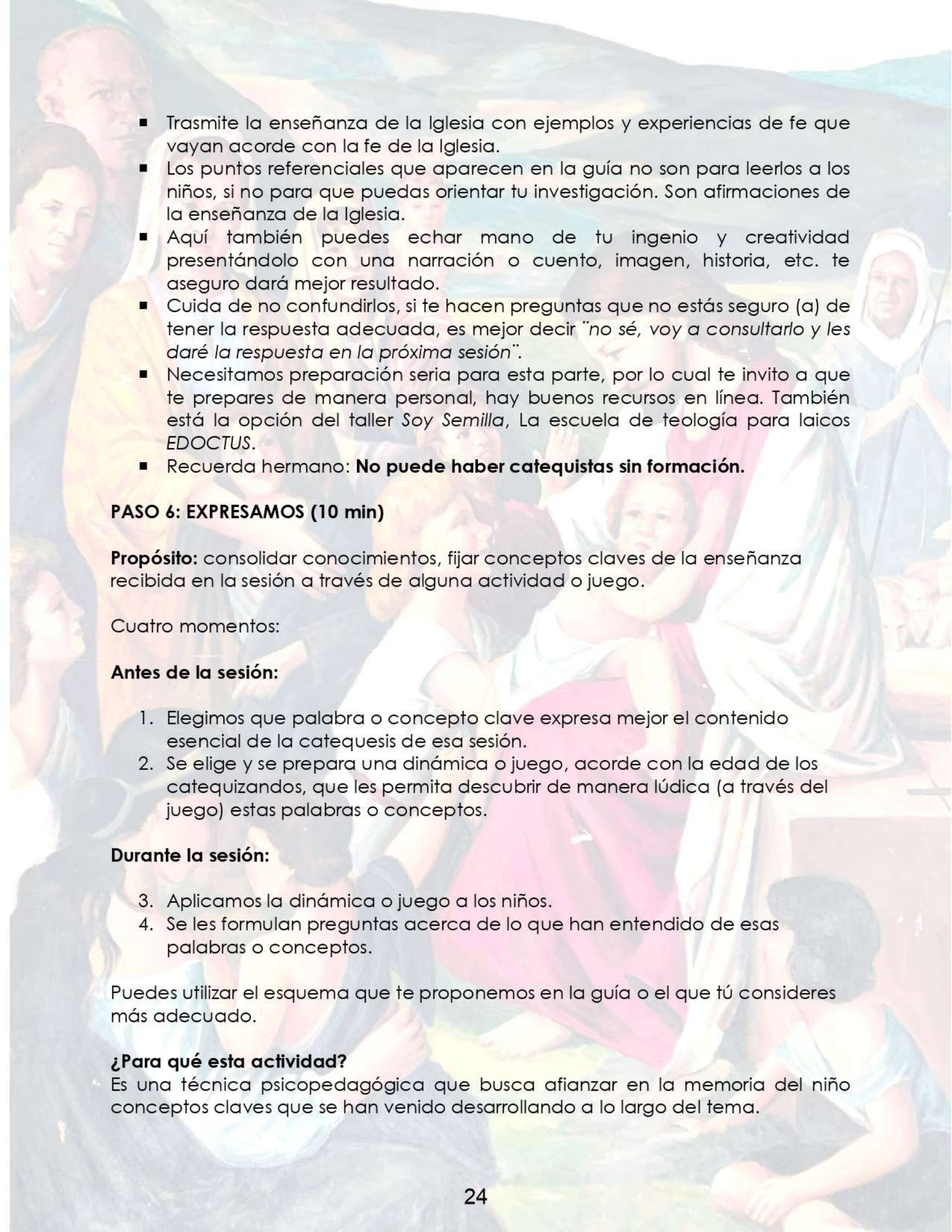
1. Estudio e investigación (antes de la sesión de catecismo)
2. Enseñanza a los niños. (de manera sencilla y directa)

1. Estudio e investigación:

- Para tener claro qué debes investigar, debes partir del propósito del tema.
- Consulta los documentos eclesiales que te proponemos.
- Complementa tu investigación con otras lecturas sobre el tema.
- Anota las ideas principales.
- Pide orientación a personas enteradas.

2. Enseñanza a los niños. (de manera sencilla y directa)

- Utiliza lenguaje sencillo, evita utilizar tecnicismos.

- 
- Transmite la enseñanza de la Iglesia con ejemplos y experiencias de fe que vayan acorde con la fe de la Iglesia.
 - Los puntos referenciales que aparecen en la guía no son para leerlos a los niños, si no para que puedas orientar tu investigación. Son afirmaciones de la enseñanza de la Iglesia.
 - Aquí también puedes echar mano de tu ingenio y creatividad presentándolo con una narración o cuento, imagen, historia, etc. te aseguro dará mejor resultado.
 - Cuida de no confundirlos, si te hacen preguntas que no estás seguro (a) de tener la respuesta adecuada, es mejor decir "no sé, voy a consultarlo y les daré la respuesta en la próxima sesión".
 - Necesitamos preparación seria para esta parte, por lo cual te invito a que te prepares de manera personal, hay buenos recursos en línea. También está la opción del taller *Soy Semilla*, La escuela de teología para laicos EDOCTUS.
 - Recuerda hermano: **No puede haber catequistas sin formación.**

PASO 6: EXPRESAMOS (10 min)

Propósito: consolidar conocimientos, fijar conceptos claves de la enseñanza recibida en la sesión a través de alguna actividad o juego.

Cuatro momentos:

Antes de la sesión:

1. Elegimos que palabra o concepto clave expresa mejor el contenido esencial de la catequesis de esa sesión.
2. Se elige y se prepara una dinámica o juego, acorde con la edad de los catequizandos, que les permita descubrir de manera lúdica (a través del juego) estas palabras o conceptos.

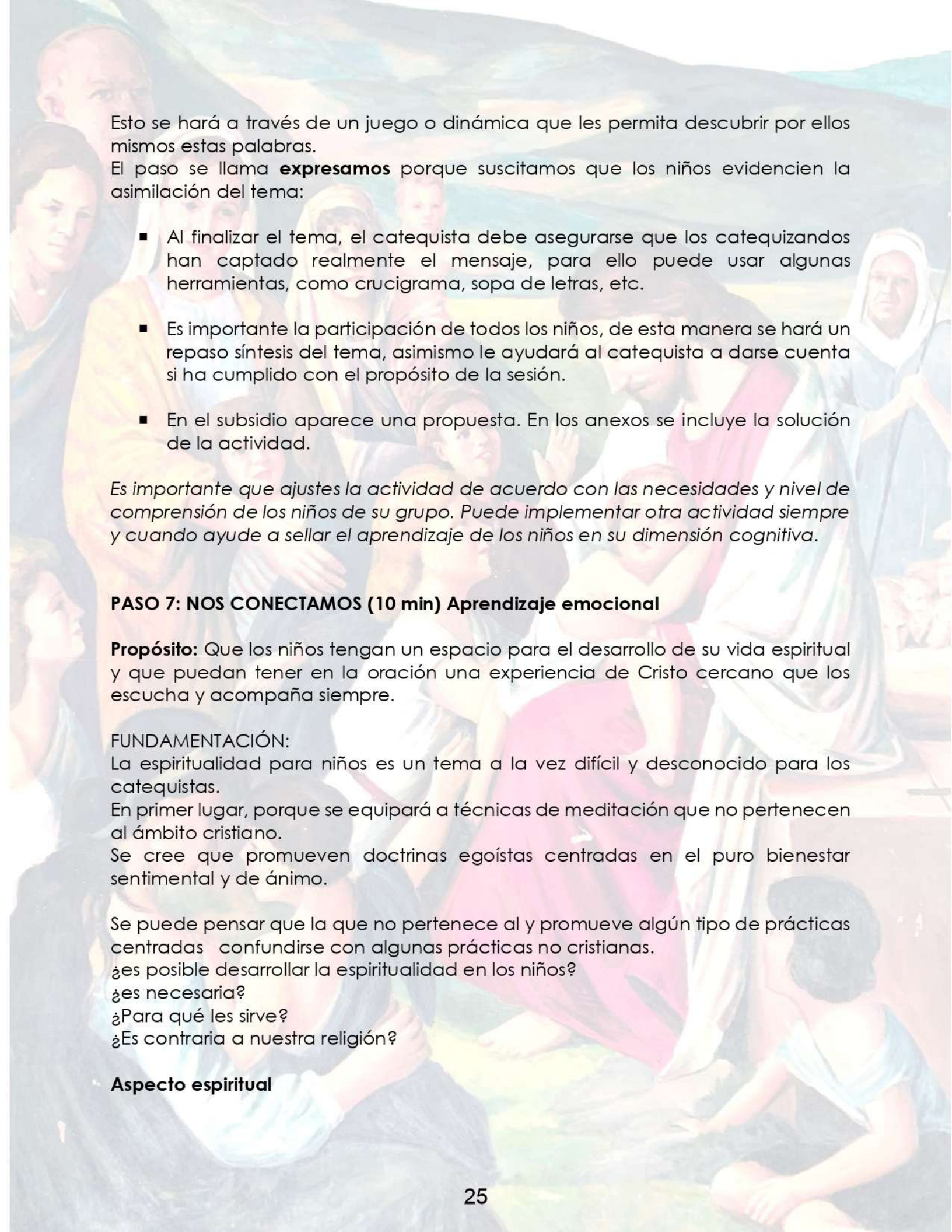
Durante la sesión:

3. Aplicamos la dinámica o juego a los niños.
4. Se les formulan preguntas acerca de lo que han entendido de esas palabras o conceptos.

Puedes utilizar el esquema que te proponemos en la guía o el que tú consideres más adecuado.

¿Para qué esta actividad?

Es una técnica psicopedagógica que busca afianzar en la memoria del niño conceptos claves que se han venido desarrollando a lo largo del tema.



Esto se hará a través de un juego o dinámica que les permita descubrir por ellos mismos estas palabras.

El paso se llama **expresamos** porque suscitamos que los niños evidencien la asimilación del tema:

- Al finalizar el tema, el catequista debe asegurarse que los catequizandos han captado realmente el mensaje, para ello puede usar algunas herramientas, como crucigrama, sopa de letras, etc.
- Es importante la participación de todos los niños, de esta manera se hará un repaso síntesis del tema, asimismo le ayudará al catequista a darse cuenta si ha cumplido con el propósito de la sesión.
- En el subsidio aparece una propuesta. En los anexos se incluye la solución de la actividad.

Es importante que ajustes la actividad de acuerdo con las necesidades y nivel de comprensión de los niños de su grupo. Puede implementar otra actividad siempre y cuando ayude a sellar el aprendizaje de los niños en su dimensión cognitiva.

PASO 7: NOS CONECTAMOS (10 min) Aprendizaje emocional

Propósito: Que los niños tengan un espacio para el desarrollo de su vida espiritual y que puedan tener en la oración una experiencia de Cristo cercano que los escucha y acompaña siempre.

FUNDAMENTACIÓN:

La espiritualidad para niños es un tema a la vez difícil y desconocido para los catequistas.

En primer lugar, porque se equipará a técnicas de meditación que no pertenecen al ámbito cristiano.

Se cree que promueven doctrinas egoístas centradas en el puro bienestar sentimental y de ánimo.

Se puede pensar que la que no pertenece al y promueve algún tipo de prácticas centradas confundirse con algunas prácticas no cristianas.

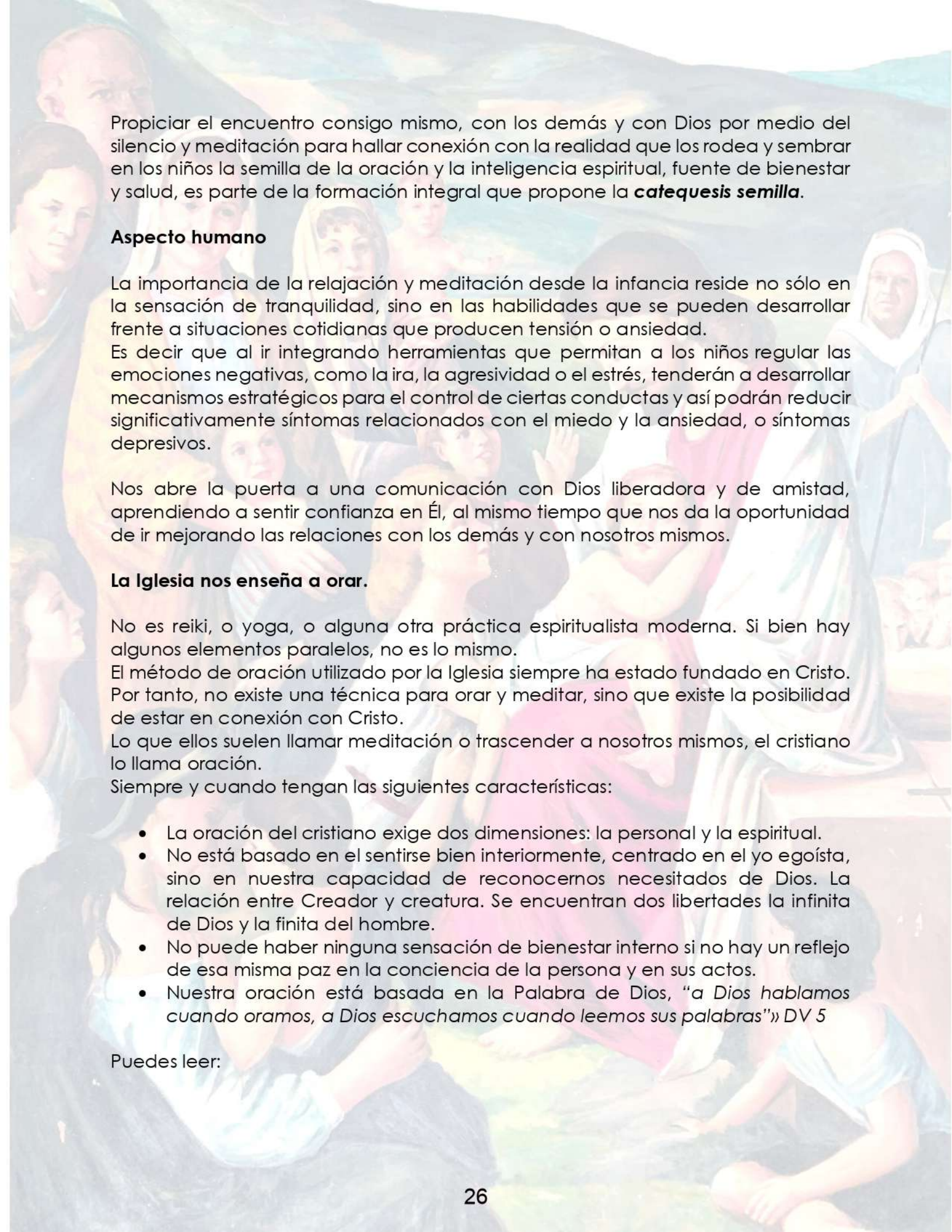
¿es posible desarrollar la espiritualidad en los niños?

¿es necesaria?

¿Para qué les sirve?

¿Es contraria a nuestra religión?

Aspecto espiritual



Propiciar el encuentro consigo mismo, con los demás y con Dios por medio del silencio y meditación para hallar conexión con la realidad que los rodea y sembrar en los niños la semilla de la oración y la inteligencia espiritual, fuente de bienestar y salud, es parte de la formación integral que propone la ***catequesis semilla***.

Aspecto humano

La importancia de la relajación y meditación desde la infancia reside no sólo en la sensación de tranquilidad, sino en las habilidades que se pueden desarrollar frente a situaciones cotidianas que producen tensión o ansiedad.

Es decir que al ir integrando herramientas que permitan a los niños regular las emociones negativas, como la ira, la agresividad o el estrés, tenderán a desarrollar mecanismos estratégicos para el control de ciertas conductas y así podrán reducir significativamente síntomas relacionados con el miedo y la ansiedad, o síntomas depresivos.

Nos abre la puerta a una comunicación con Dios liberadora y de amistad, aprendiendo a sentir confianza en Él, al mismo tiempo que nos da la oportunidad de ir mejorando las relaciones con los demás y con nosotros mismos.

La Iglesia nos enseña a orar.

No es reiki, o yoga, o alguna otra práctica espiritualista moderna. Si bien hay algunos elementos paralelos, no es lo mismo.

El método de oración utilizado por la Iglesia siempre ha estado fundado en Cristo. Por tanto, no existe una técnica para orar y meditar, sino que existe la posibilidad de estar en conexión con Cristo.

Lo que ellos suelen llamar meditación o trascender a nosotros mismos, el cristiano lo llama oración.

Siempre y cuando tengan las siguientes características:

- La oración del cristiano exige dos dimensiones: la personal y la espiritual.
- No está basado en el sentirse bien interiormente, centrado en el yo egoísta, sino en nuestra capacidad de reconocernos necesitados de Dios. La relación entre Creador y creatura. Se encuentran dos libertades la infinita de Dios y la finita del hombre.
- No puede haber ninguna sensación de bienestar interno si no hay un reflejo de esa misma paz en la conciencia de la persona y en sus actos.
- Nuestra oración está basada en la Palabra de Dios, *“a Dios hablamos cuando oramos, a Dios escuchamos cuando leemos sus palabras”*» DV 5

Puedes leer:

**CARTA A LOS OBISPOS DE LA IGLESIA CATÓLICA
SOBRE ALGUNOS ASPECTOS DE LA MEDITACIÓN CRISTIANA*
CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE (15 de octubre de 1989)**

http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_19891015_meditazione-cristiana_sp.html#_edn13

Los autores espirituales han adoptado aquellos elementos que facilitan el recogimiento en la oración, reconociendo al mismo tiempo su valor relativo: son útiles si se conforman y se orientan a la finalidad de la oración cristiana.

¿Cómo lo hacemos?

1. *Buscar el silencio:*

El silencio es importante y necesario para que los niños puedan oír su interior, de tal manera que se desconecten de todo lo externo, aquello que les preocupe, y se conecten consigo mismos y con Dios. En el silencio es donde podemos escuchar la voz de Dios.

2. *Alguna técnica para entrar en ambiente de oración:*

Puedes pedirles que se pongan una postura cómoda, que cierren los ojos, que respiren tranquilamente y que despejen un poco la mente. Puedes utilizar música de fondo que los ayude a concentrarse.

3. *Oración interior*

Una vez que hay un ambiente de oración, el catequista debe ayudar a que los niños puedan meditar una oración, que sea fruto del encuentro consigo mismos. Una oración que brote del corazón.

Se puede seguir el ejemplo de los anexos de la guía del catequista. En el ejercicio se puede utilizar una frase que encierre la esencia del tema, ejemplo: "Dios te ama como Padre".

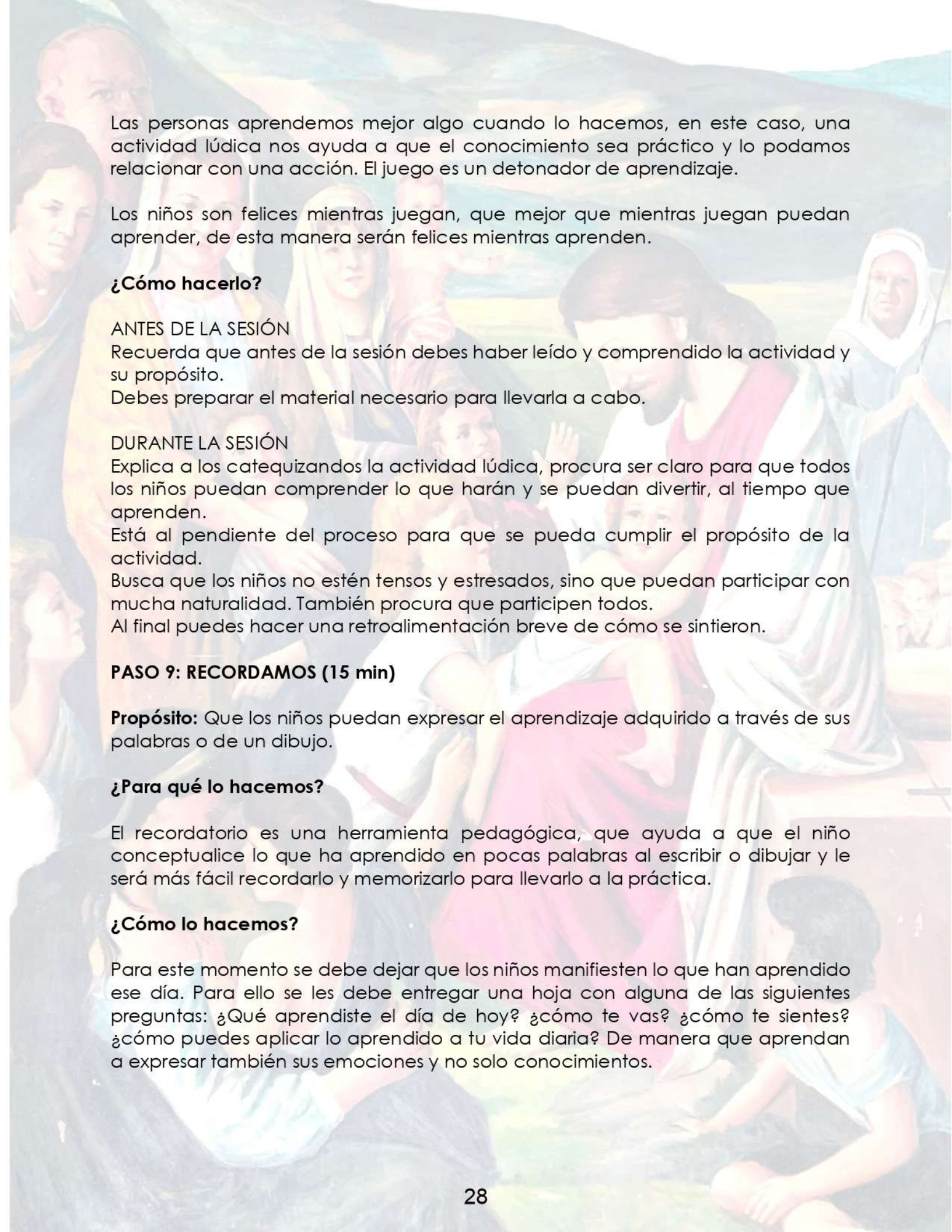
**III. Tercera parte
Conclusiones**

PASO 8: REFORZAMOS (10 min)

Propósito: Que los niños logren fortalecer el aprendizaje nuevo.

Esta parte de la catequesis intenta lograr que los niños retengan el conocimiento por medio de una dinámica, la cual, para cumplir con su objetivo debe estar en sintonía con el propósito del tema. Esta actividad didáctica es importante para que el aprendizaje no se quede sólo en las palabras, sino que pueda tenerlo presente en su vida.

¿Para qué hacemos esto?



Las personas aprendemos mejor algo cuando lo hacemos, en este caso, una actividad lúdica nos ayuda a que el conocimiento sea práctico y lo podamos relacionar con una acción. El juego es un detonador de aprendizaje.

Los niños son felices mientras juegan, que mejor que mientras juegan puedan aprender, de esta manera serán felices mientras aprenden.

¿Cómo hacerlo?

ANTES DE LA SESIÓN

Recuerda que antes de la sesión debes haber leído y comprendido la actividad y su propósito.

Debes preparar el material necesario para llevarla a cabo.

DURANTE LA SESIÓN

Explica a los catequizandos la actividad lúdica, procura ser claro para que todos los niños puedan comprender lo que harán y se puedan divertir, al tiempo que aprenden.

Está al pendiente del proceso para que se pueda cumplir el propósito de la actividad.

Busca que los niños no estén tensos y estresados, sino que puedan participar con mucha naturalidad. También procura que participen todos.

Al final puedes hacer una retroalimentación breve de cómo se sintieron.

PASO 9: RECORDAMOS (15 min)

Propósito: Que los niños puedan expresar el aprendizaje adquirido a través de sus palabras o de un dibujo.

¿Para qué lo hacemos?

El recordatorio es una herramienta pedagógica, que ayuda a que el niño conceptualice lo que ha aprendido en pocas palabras al escribir o dibujar y le será más fácil recordarlo y memorizarlo para llevarlo a la práctica.

¿Cómo lo hacemos?

Para este momento se debe dejar que los niños manifiesten lo que han aprendido ese día. Para ello se les debe entregar una hoja con alguna de las siguientes preguntas: ¿Qué aprendiste el día de hoy? ¿cómo te vas? ¿cómo te sientes? ¿cómo puedes aplicar lo aprendido a tu vida diaria? De manera que aprendan a expresar también sus emociones y no solo conocimientos.

La hoja debe estar en blanco para que los catequizandos escriban o dibujen lo que pudieron comprender del tema.

Es importante que revises lo que han puesto, para de esa manera sepas en qué debe esforzarte más o a quiénes debes ponerles más atención.

IV. Cuarta parte **Práctica vivencial**

PASO 10: MISIONAMOS (10)

Propósito: Llevar la Palabra de Cristo a los más alejados.

Ésta es la parte nueva y constitutiva de nuestra catequesis. A través de la misión se lleva a cabo el compromiso de vida conforme al tema. El Sistema de Catequesis Semilla, busca ser una catequesis con salida misionera, que no se quede en pura teoría.

La llamamos misión porque esta actividad se desarrolla más allá del lugar de la catequesis.

Se involucra a la familia.

Estas actividades son obras de misericordia y propuestas de la Iglesia para incidir en los ambientes en los que se desarrolla el niño y la familia.

¿Cómo hacerlo?

En el libro viene explicada la misión, la cual debes comprender para poderla explicar a los niños.

Antes de explicarles la misión de esa semana, recoge las hojas "misionamos" de la clase pasada, en un breve momento escucha sus impresiones y experiencias.

De igual manera, cada sábado le entregarás al niño la hoja "misionamos" de esa sesión para que él a su vez la entregue a sus papás o tutores. En ella se explica a los papás lo visto en la sesión de catecismo y se les presentan algunas actividades concretas que pueden realizar para hacer vida lo aprendido, deben tener claro que la misión la realizan todos juntos en familia, no solamente los niños.

NO ES TAREA, sino que es una acción en familia donde se pone en práctica la catequesis.

Catequista:

Recuerda investigar y preparar el tema antes de tu sesión de catequesis.
Adapta el contenido a tu grupo, cuida que se cumpla el propósito del tema.

Comparte tus experiencias con nosotros,

catequesistijuana@hotmail.com